

**TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME** (*Allegato 5*)

Il candidato ha scolarità regolare/ha ripetuto la classe prima-seconda-terza/ ha scolarità irregolare in quanto provenendo da scuola estera e con una scarsa padronanza della lingua italiana l'inserimento è avvenuto in una classe non corrispondente all'età anagrafica.

| <i>descrittore</i>             | Situazione iniziale caratterizzata da                                                    | Impegno                                                   | Metodo di studio                             | Linguaggi specifici                                                            | Apprendimenti                                                                 | Maturazione personale                           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>modalità di espressione</i> | La situazione iniziale era caratterizzata da competenze                                  | Nel corso del triennio ha manifestato un impegno          | Si è avvalso/a di un metodo di studio        | Dimostra di padroneggiare i linguaggi specifici delle varie discipline in modo | Rispetto a quelli programmati per la classe, gli apprendimenti sono risultati | Il livello di maturazione personale raggiunto è |
| <i>voto</i>                    |                                                                                          |                                                           |                                              |                                                                                |                                                                               |                                                 |
| 10                             | ottime                                                                                   | eccellente                                                | efficace e personale                         | appropriato e critico                                                          | apprezzabili                                                                  | ottimo                                          |
| 9                              | distinte                                                                                 | notevole                                                  | efficace                                     | appropriato                                                                    | più che positivi                                                              | distinto                                        |
| 8                              | molto buone                                                                              | costante                                                  | autonomo                                     | completo                                                                       | positivi                                                                      | soddisfacente                                   |
| 7                              | buone                                                                                    | continuo                                                  | sufficientemente organizzato                 | funzionale                                                                     | adeguati                                                                      | buono                                           |
| 6                              | sufficienti                                                                              | settoriale/ accettabile                                   | adeguato/ non sempre organizzato/ dispersivo | accettabile                                                                    | adeguati grazie agli gli interventi individualizzati                          | sufficiente                                     |
| 5                              | quasi sufficienti e sono presenti alcune difficoltà nell'uso della lingua italiana/altro | dipendente dalle attività proposte/ superficiale/ modesto | esecutivo/ disordinato/ disorganizzato       | semplice                                                                       | lacunosi e non ancora adeguati nonostante gli interventi individualizzati     | non sufficiente                                 |

## SPUNTI PER GIUDIZIO ORIENTATIVO

I docenti della classe hanno rilevato

1. a partire dalla classe prima seconda terza
2. una molteplicità di interessi/particolari interessi/inclinazioni/attitudini
3. una molteplicità di interessi/particolari interessi/inclinazioni/attitudini nell'area logico-matematica scientifica informatica letteraria storico-geografica linguistica tecnico-pratica motoria musicale artistica
4. particolari interessi in attività e/o argomenti legati al vissuto e/o ai bisogni personali e ne hanno promosso lo sviluppo attraverso
5. la lezione partecipata e/o il lavoro in piccoli gruppi nella realizzazione di compiti significativi/le attività di laboratorio/le attività extracurricolari/le attività facoltativo-opzionali/un piano di studi personalizzato/interventi individualizzati esprimendo anche, sulla base di questo, il proprio giudizio orientativo.